

## OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa locală, 17 februarie 2017

Clasa a V-a – MINORITĂȚI

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte.

## SUBIECTUL I – Lectura

50 de puncte

Citește, cu atenție, următoarele texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A.

«Mițu a stat la ușă, așteptând pe tătuțu, ca să-i comunice un lucru grav: Baruțu nu a fost cuminte. Nu numai că nu a fost cuminte, dar a fost impertinent. Baruțu s-a emancipat. A ocărât pe mama-mare! I-a răspuns răstit! "Nu veau!" și a repetat de câteva ori că nu vrea posomorât și bătând chiar cu pumnul în scaun, unde-i ajunge mâna mai bine decât pe masă. El era singur cu mama-mare, la care îndrăznește să zbiere, pentru că mama-mare nu l-a "ciupit" niciodată. Noi zicem "ciupit", fiindcă nu putem zice "bătut". Facem din două degete un clește mic și, ca și cum am prinde un purice, vărăm cleștele în părul gros al lui Baruțu și mușcăm din păr nițel, cu pipăitul dintre unghii. Atât și nimic mai mult dezlănțuie o vijelie de țipete și dă drumul unei vărsări de lacrimi, de parcă Baruțu ar avea zece ochi în tot obrazul.

După ce s-a răstit la mama-mare cu pumnul, a bătut în parchet cu piciorul de câteva ori. Asta, mama-mare nu i-a putut-o trece cu vederea și i-a răspuns, **necăjită**, așa " N-o să mă sperii eu de o broască de copil!". Cuvântul broască l-a jignit, și Baruțu a răspuns "Nu sunt o boacă!" din care pricină mama-mare a râs. Baruțu nici nu știe să zică broască, și se supără și face tărăboi. Foarte urât! Baruțu ar putea să fie mai cuminte.

- Dar știi, tătuțule, ce i-a mai zis mamei-mari?
- Ce i-a mai putut zice, Doamne?
- I-a zis "Eti o poată".

Auzind aceste lucruri, lui tătuțu era să i se facă rău. Nemaipomenit! Să-i spuie mamei-mari Baruțu că

B.

## Grădinița „Zori de zi”

«Grădinița și familia pun bazele celor "șapte ani de acasă". Grădinița "Zori de zi" este începutul de care aveți nevoie și, așa cum fiecare zi bună se cunoaște de dimineață, noi reprezentăm zorii educației copilului dumneavoastră.

Cu ajutorul metodelor de învățământ moderne și respectând normele Ministerului Educației și Cercetării, sub o atentă îndrumare, grădinița va oferi copiilor un itinerariu educativ constructiv și atractiv menit să faciliteze dobândirea unei discipline active și independente în viața practică și o dezvoltare progresivă a inteligenței.

Copiii se vor bucura de petrecerea timpului într-o colectivitate în care vor fi supravegheați cu aceeași afecțiune și **atenție** ca în familie. Grădinița își propune să-i educe pe copii astfel încât să fie capabili să se adapteze lumii în care ei vor trăi.

Prin utilizarea unui sistem transparent, părinții pot fi alături de copii pas cu pas în fiecare moment al zilei, urmărind transformările ce au loc în educația copiilor prin intermediul sistemului de supraveghere video accesibil prin Internet.

Activitățile instructiv-educative se vor desfășura într-un spațiu generos, special

este o proastă! Pe ce lume se trezește și de unde vine dezordinea asta? Ce i-a făcut lui mama-mare, ca să cuteze asemenea ocări? Nu i-a dat cu lingurița la cafea, de câte trei și patru ori "mâstâna" cu zahăr, pe subț ascuns, ca să nu vadă Mițu? Nu i-a adus mereu câte o bomboană, două, în poșeta ei cu o cheie mare, care de-abia încape, și cu o cheie mică? Nu l-a deschiat repede în Cișmigiu ca să facă pișa limpede, într-o rază de soare? N-a furat pentru el, când nu vedea sergentul, câte o floare? Toate sacrificiile posibile le-a făcut mama-mare, și el tot nesimțitor a rămas! Toate ca toate, dar acest lucru nu se mai iartă. (...)»

Tudor Arghezi – *Între Mițu și Baruțu*

amenajat, confortabil și foarte primitor, cuprinzând săli de joacă, sală de sport, muzică, calculatoare și un teren de joacă în aer liber într-un ansamblu de vile din comuna Mogoșoaia.»

Sursa: <http://www.qbebe.ro>

**a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional - 18 puncte**

1. Precizează două moduri de expunere prezente în textul A. **9 puncte**
2. Prezintă, în câteva rânduri, o asemănare și o deosebire între textul A și textul B. **9 puncte**

**b. Scriere despre textul ficțional / nonficțional – 22 de puncte**

Redactează o compunere de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți particularitățile unei narațiuni literare, utilizând exemple din textul A.

**REDACTARE: pentru (b) vei primi 10 puncte, repartizate astfel: unitatea compoziției – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 2 puncte; coerența textului – 2 puncte; ortografia – 2 puncte. (0-1 greșeli – 2 p.; 3 greșeli – 1 p.; peste 4 greșeli – 0 p.); punctuația și așezarea în pagină – 1 punct; creativitate și originalitate – 1 punct.**

**SUBIECTUL A II-LEA – Practica rațională și funcțională a limbii **10 puncte****

Redactează o compunere de 80 – 100 de cuvinte în care să-ți exprimi opinia despre atitudinea pe care ar trebui să o aibă tătuțu față de comportamentul lui Baruțu.

**SUBIECTUL AL III-LEA – Elemente de construcție a comunicării **50 de puncte****

1. Precizează câte litere și câte sunete conțin cuvintele: *supravegheat, generos*. **5 puncte**
2. Transcrie, din textul A, un cuvânt/o structură cu diftong și un cuvânt cu hiat. **5 puncte**
3. Explică modul în care s-au format cuvântul *grădinița*; scrie un alt derivat din aceeași familie. **5 puncte**
4. Scrie câte un sinonim pentru cuvintele subliniate în textele A și B: *tărăboi, afecțiune*. **5 puncte**
5. Notează antonimele cuvintelor scrise îngroșat în textele A și B: *necăjită, atenție*. **5 puncte**
6. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Grădinița își propune să-i educe pe copii astfel încât să fie capabili să se adapteze lumii în care ei vor trăi*. **5 puncte**
7. Construiește câte o propoziție în care să folosești următoarele cuvinte cu funcția sintactică indicată:
  - *educație* - atribut
  - *metodă* – complement**5 puncte**
8. Dezvoltă următoarea propoziție simplă, adăugând un atribut și un complement: *Băiețelul se supără*. **5 puncte**
9. Transcrie, din primul paragraf al textului A, o propoziție enunțiativă negativă. **5 puncte**
10. Motivează utilizarea virgulei în enunțul:
 

„ – Dar știi, tătuțule, ce i-a mai zis mamei-mari?”.

**5 puncte**